

文部科学省 知識集約型社会を支える人材育成事業  
メニュー I 文理横断・学修の幅を広げる教育プログラム



# 東京都市大学 ゲームチェンジ時代の製造業を切り拓く 「ひらめき・こと・もの・ひと」づくりプログラム

目指す人材像と新たな価値を創造できる人材育成のあり方

令和6年1月30日

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

アクションプラン2030 【教育の質保証】 教育理念に則った教育プログラムの確立・マネジメントシステムの構築 など

2016年度 教育開発機構（数理・データサイエンス教育，FD，教育開発，教育アセスメント，教育ICT，教学マネジメント）

2016年度 大学教育再生加速プログラム（AP）  
テーマV「卒業時における質保証の取組の強化」

→ ディプロマサプリメント・TCU-FORCE（eポートフォリオ）  
取組を継続

（最終）S評価

- ・学生が身に付ける能力の明確化（育成する人材像）
- ・大学全体の教育改革の方向性

2020年度  
教育施策を実施

2018年度

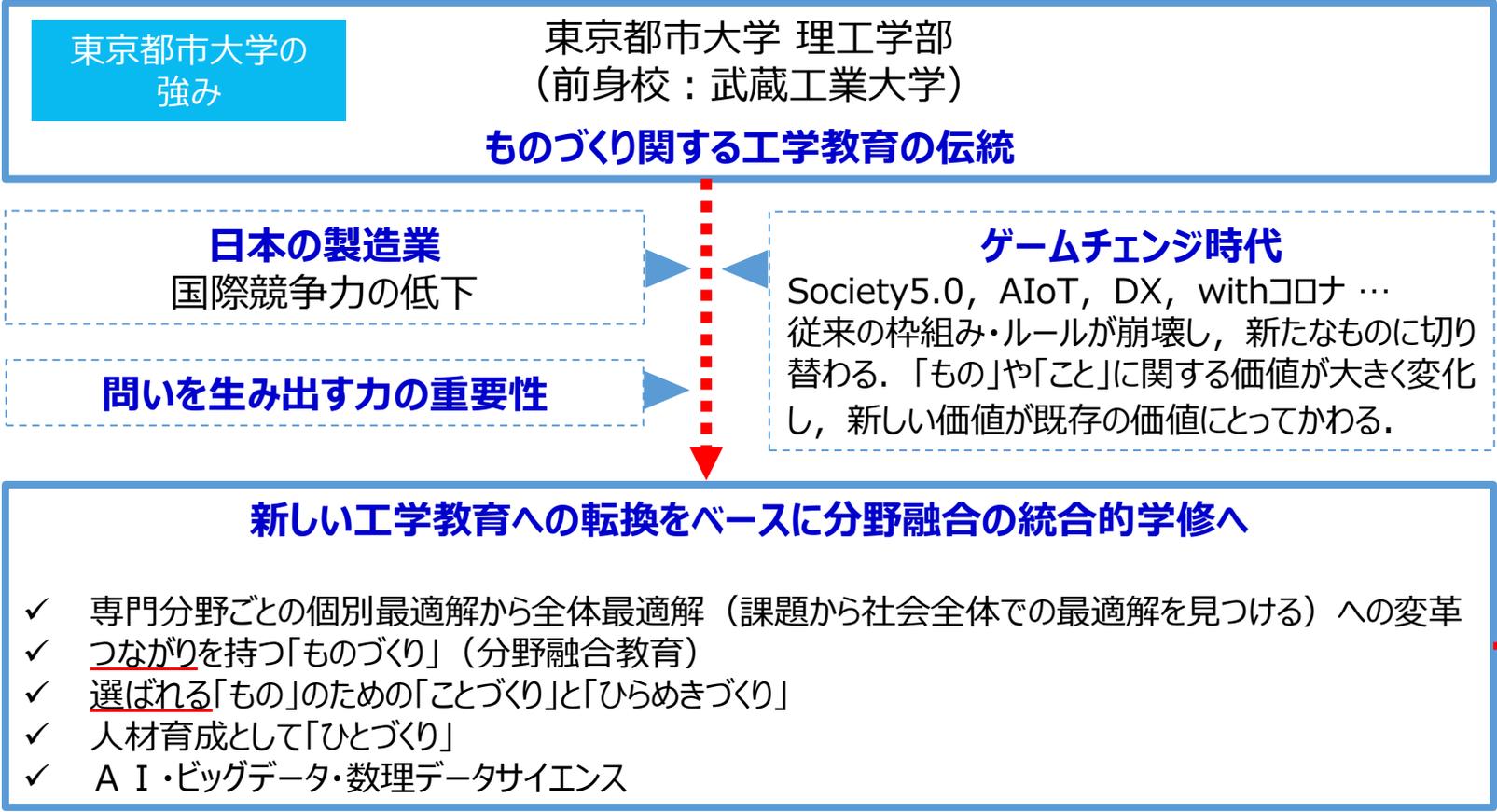
教育施策に関する基本方針2020

- ・クォーター制の推進
- ・CAP制（20単位）
- ・科目の更なるスリム化
- ・講義演習方式の大幅増加
- ・初年次教育から始まるPBL科目（SD PBL）など

2020年度 知識集約型社会を支える人材育成事業  
「ひらめき・こと・もの・ひと」づくりプログラム

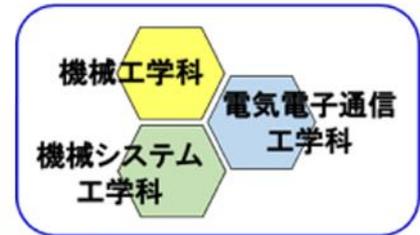
➤ 2021年度  
プログラム1期生

（中間）S評価



2020年より先行実施の  
PBLプログラムとの相乗

## 知識集約型社会を支える人材の育成



工学系で最も伝統的な教育体系が浸透している理工学部3学科（機械系と電気系）からスタートして、全学展開。

- ・グローバルで未来志向の判断力
- ・多様な人々と共創する力
- ・論理的かつ総合的に判断し自ら挑戦とマネジメントをする力

ひらめき・こと・もの・ひとづくりプログラム

- ・多分野をつなぎ実装する力
- ・物語や流行を生み出す力



・知識やアイデアを形にする力

ひらめき・こと・もの・ひとづくりプログラム

・アイデアを生み出す力

- 35歳になった時、価値を創出できる社会変革のリーダー
- ウェルビーイングな社会を切り拓く人材

### 目指す人材像

「価値を創造できる次世代の「社会変革のリーダー」」

「ゲームチェンジ時代の「製造業を切り拓く人材」」

**知識集約的な思考アプローチにより、全体最適解を得る人材**

- ・革新的なイノベーションをもたらすソリューションを提案
- ・幅広い教養と深い専門性を両立

### 従来 資本集約型社会

\中心/  
**モノ** > 知・情報

資本集約型  
製品が価値の中心

製品・部品・素材  
例:ものづくり産業

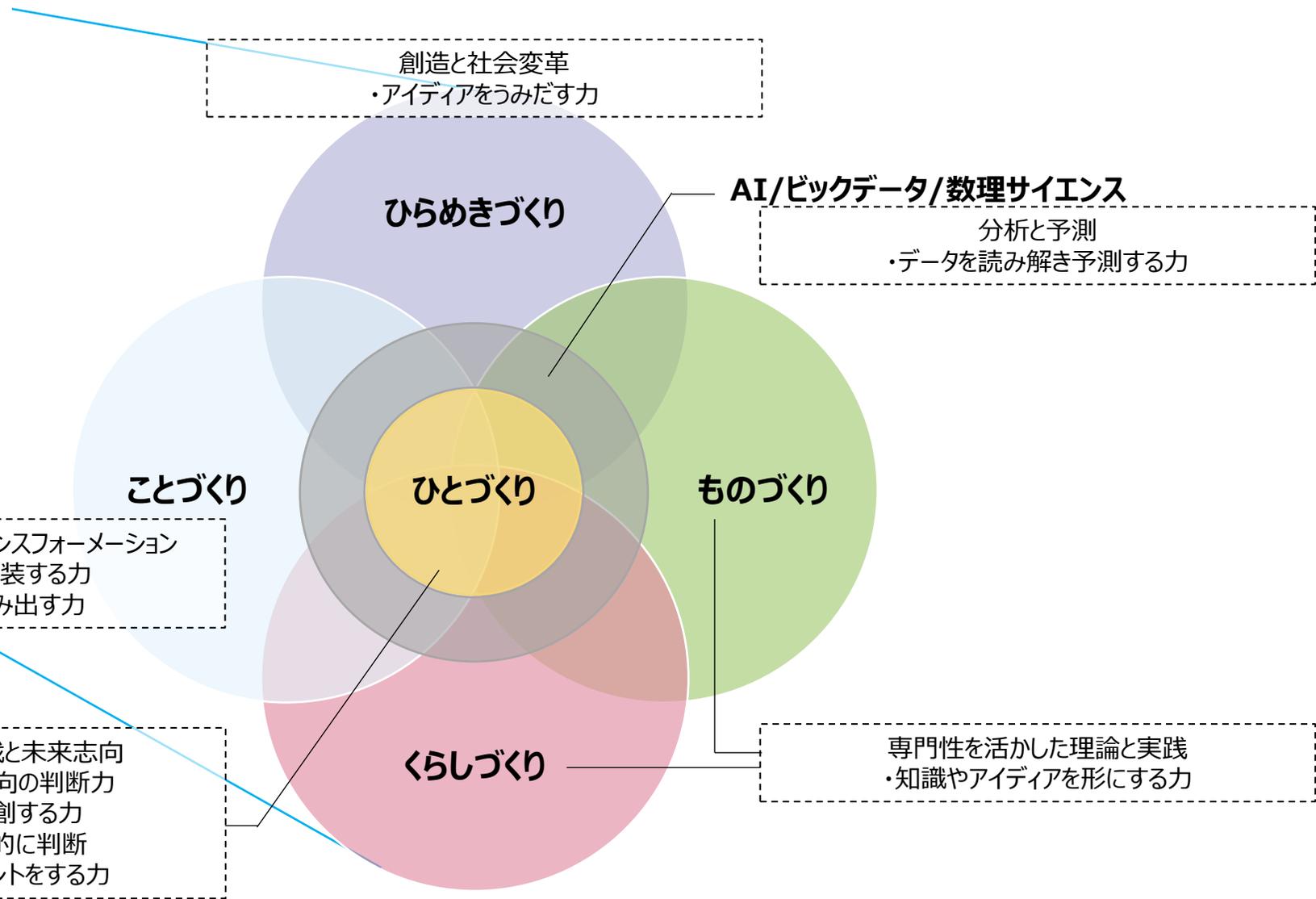
### 現在 知識集約型社会

\中心/  
知・情報 > **モノ**

知識集約型  
サービスが価値の中心

スマート産業・AI・ビッグデータ  
例:データ利用活用型  
経済・社会のゲームチェンジ

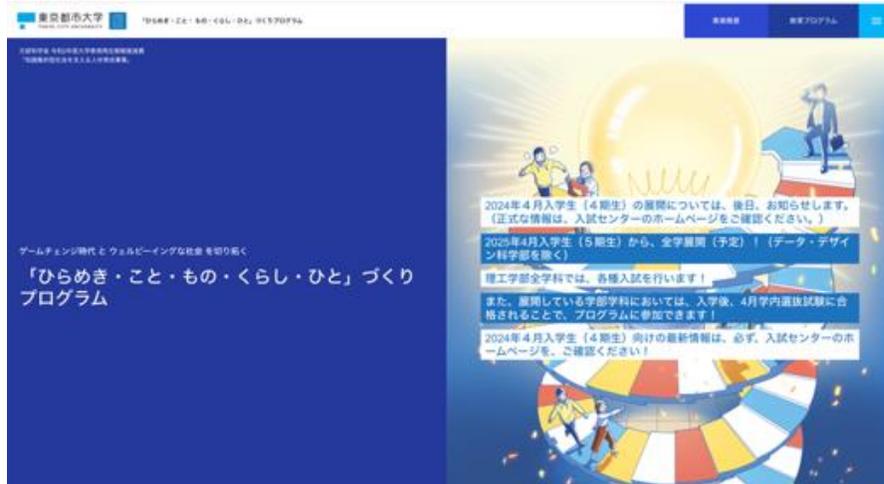
文理横断・学修の幅を広げる 42単位			分野融合 56単位		グローバル・幅広い教養と統合的な学び 26単位
ひらめきづくり 11単位	ことづくり 11単位	AI・ビッグデータ・数理・データサイエンス・人文社会科学 20単位	ものづくり 48単位 + 8単位	暮らしづくり 8単位	ひとづくり 26単位



プログラム	ひらめきづくり	ことづくり	ひとづくり	ものづくり くらしづくり	AI、BD数理S
成果▷	創造と社会変革 ・アイデアをうみだす力	共創ノアーバンデジタルトランスフォーメーション ・他分野をつなぎ実装する力 ・物語や流行を生み出す力	主体性を活かした挑戦と未来志向 ・グローバルで未来志向の判断力 ・多様な人々と共創する力 ・論理的かつ総合的に判断 ・自ら挑戦とマネジメントをする力	専門性を活かした理論と 実践 ・知識やアイデアを形にする力	AI、ビッグデータ、数 理データサイエンス 分析と予測 ・データを読み解き予 測する力
1	1-1Q 探究活動とスタートアップ・ベンチャー マインドに触れ、その世界を知る	1-後期 ことづくり・仕組みづくり・ゲームチェンジ	1-後期集中 社会・メディア・政治・経済	<div style="background-color: #ADD8E6; padding: 5px; border: 1px dashed black;"> <b>社会人経験、起業経験を もつ講師の指導</b> </div>	
2	1-後期 発想力を鍛え、アイデアの質をあげ よう	2-前期集中 Society 5.0 と センサ計測 ・マイコン制御	2-前期集中 歴史・外交・文明		
3	2-夏 エンジニア視点のハッカソン	2-後期集中 共創とアーバン・デジタルトランス フォーメ ーションUDX	3-前期集中 健康科学・感染症・免疫学・ メンタルヘルス)	<div style="background-color: #90EE90; padding: 5px; border: 1px dashed black;"> <b>DX技術の習得</b> </div>	
4	2-後期集中 多領域視点の アイデアソン	3-前期集中 メディア発信と 双方向コミュニケーション	3-前期集中or科目による  ※全学生履修可能 マーケティング・ブランド、コンプライ アンス（技術者倫理・研究倫理・会計・経営）、戦略、 哲学、その他	<div style="background-color: #FFD700; padding: 5px; border: 1px dashed black;"> <b>アイデア具現化 = 社会実装 に向けた経験</b> </div>	
5	3-前期集中 ひらめき発見 デザイン学	3-後期集中 リーダーとプロジェクトマネージメント	3-後期集中or科目による ※全学生履修可能 マーケティング・ブランド、コンプライアンス（技術者倫理・ 研究倫理・会計・経営）、戦略、哲学、その他 ※ゼミ形式予定		



- HP <https://hirameki.tcu.ac.jp/>



## ● 動画

- ①「ひらめきプログラムの説明 5'36"」  
<https://youtu.be/WNJibxtexU8>
- ②「ひらめき・こと・もの・暮らし・ひと」づくりプログラム 統合的学び 7'41"」  
<https://youtu.be/dhz60hT35GA>
- ③ひらめき「探究」プログラム ストーリー編 5'04"」  
<https://www.youtube.com/watch?v=PwEYm4zzmqU>
- ④ひらめき「探究」プログラム カリキュラム紹介編 8'20"」  
[https://www.youtube.com/watch?v=cBysZO\\_F1sk](https://www.youtube.com/watch?v=cBysZO_F1sk)

