

# 全学分野横断創生プログラム

Niigata university Interdisciplinary Creative Education Program  
(NICEプログラム)

新潟大学 副学長（学務担当）  
教育・学生支援機構 副機構長  
福島治

全学分野横断創生プログラム   
Niigata University Interdisciplinary Creative Education Program



## 全学分野横断創生プログラム 令和3年度 メジャー・マイナー制 → 新潟大学の新しい教育プログラム

### 導入背景：新潟大学の教育改革

H16年度 全学科目化

H17年度 「副専攻制度」と「分野・水準表示法」の導入

H18年度 主専攻プログラム化

H23年度 NBAS（学士力アセスメントシステム）

H27年度 大学教育再生加速プログラム（AP） COC+

H29年度 創生学部の設立

R2年度 経済科学部のモジュール制

## 新潟大学における新しい教育プログラム

1 文系×理系の垣根を越える  
分野横断の学びの実現!

2 社会課題を発見・解決  
できる人材育成!

3 アドバイザーが4年間  
サポートするから安心!

Niigata University  
Interdisciplinary  
Creative  
Education Program

[ナイス]

プログラム

全学分野横断創生プログラム

メジャー・マイナー制

3

## 新潟大学の教育プログラム これまで 「主専攻」と「副専攻」

教育の質を保証する主専攻プログラムと幅広い学びを実現する副専攻プログラム

### 主専攻

全学の理念「自律と創生」に基づいた、特色ある2つの主専攻プログラム

大学に入ると、自分の夢の実現のために、所属する学部が提供する学位プログラムのもとで学ぶことになります。新潟大学では、教養教育と専門教育が融合した学生主体の「到達目標達成型プログラム」と、「到達目標創生型プログラム」を提供しています。特色ある2つのプログラムで社会の諸問題に対して的確に対応でき、課題解決のために広範に活躍できる人材を育成します。

到達目標達成型プログラム

対象学部：人文学部、教育学部、法学部、経済科学部、理学部、医学部、歯学部、工学部、農学部

- 人文学部
- 教育学部
- 法学部
- 経済科学部
- 理学部
- 工学部
- 財学部
- 医学部医学科
- 医学部保健学科
- 歯学部

### 副専攻プログラム

### 副専攻

新潟大学では、意欲ある学生が複数の分野にわざって体系的に学ぶことができる「副専攻プログラム」を導入しています。これは、学位プログラムで学ぶ領域以外の部分での学修成果を「目につくもの」として認証するものです。跨学部副専攻（13プログラム）、分野別副専攻（7プログラム）合わせて20のプログラムが用意されています。

もっと学びたい人に  
+  $\alpha$  の  
高い価値

副専攻プログラム

例えば、工学部 機械システム工学を学んでいる場合  
工学部 機械システム工学 + 分野別副専攻 法律学 = 学士(工学)の学位 + 副専攻認定

## 新潟大学のこれからの教育プログラム 「メジャー・マイナー制」

主専攻プログラム 124単位\*

### メジャー

各プログラム指定の単位数

人文60、法16~76、経済科学75~80、  
教育80~96、理84、農85、工82、創生  
46、[医186.5(229.5)、保健93、歯  
152(191)、口腔生命福祉116(145)]

### マイナー

学修創生型マイナー

(モジュールを使用)

パッケージ型マイナー

(科目リストを使用)

12単位以上

オナーズ型  
マイナー

(旧副専攻  
プログラム)

24単位以上

### 学士リテラシー

語学・アカデミックライティング・データサイエンス (新しい読・書・算)

\* 免許取得  
学部を除く

### 「人文学部」の例

項目	単位数
専門教育に関する授業科目	60単位
全学共通教育科目(リテラシー科目) (英語、初修外国語、大学学習法等)	29単位
自由選択科目 (人文社会学系科目、自然科学系科目等)	35卖位
⇒ 学修創生型マイナーとして科目選択 (モジュールを使って12卖位以上) or ⇒ マイナー学修パッケージ (科目リストから12卖位以上)	
卒業要件単位	124卖位

科目区分	単位数	摘要
教養教育に関する授業科目		
英語	12	英語2単位及び一つの初修外国語8単位を含むものとする。
初修外国語		
健康・スポーツ	1	体育実技の授業科目から1単位を修得する。
新潟大学個性化科目	2	「キャリアデザイン」及び表現プロジェクト演習の中から1科目2単位を修得する。
大学学習法	2	「人文初年次演習」1科目2単位を修得する。
情報リテラシー 自然系共通専門基礎 自然科学 医薬学	4	
人文社会・教育科学	8	
英語、初修外国語、健康・スポーツ 情報リテラシー、新潟大学個性化科目、留学生基本科目 大学学習法、自然系共通専門基礎、自然科学、人文社会・教育科学、医薬学(以下「自由選択」という。)	12	
計	41	
専門教育に関する授業科目		
人間講義	6	「人文入門」1科目2単位を含むものとする。
基礎講義・実習・研究法	18	実習(「博物館実習」は除く。)及び研究法の授業科目2単位を含むものとする。
基礎演習		所属する主専攻プログラムにおいて指定する授業科目2単位を含むものとする。
発展講義	14	所属する主専攻プログラムにおいて指定する授業科目6単位を含むものとする。
発展演習	12	所属する主専攻プログラムにおいて指定する授業科目8単位を含むものとする。
卒業論文	10	
計	60	
教養教育に関する授業科目及び専門教育に関する授業科目	23	
合計	124	

人文学部規定

## 令和3年度 副専攻（マイナー、12単位以上）

### 学修創生型マイナー パッケージ型マイナー

モジュールを使った自己選択方式  
アカデミック・アドバイザーの指導のもと、R3年度1, 2年生から

アグロ・フードアソシエーツ  
ことつくり・マネジメント  
コミュニティ・マネジメント  
データサイエンス・リテラシー

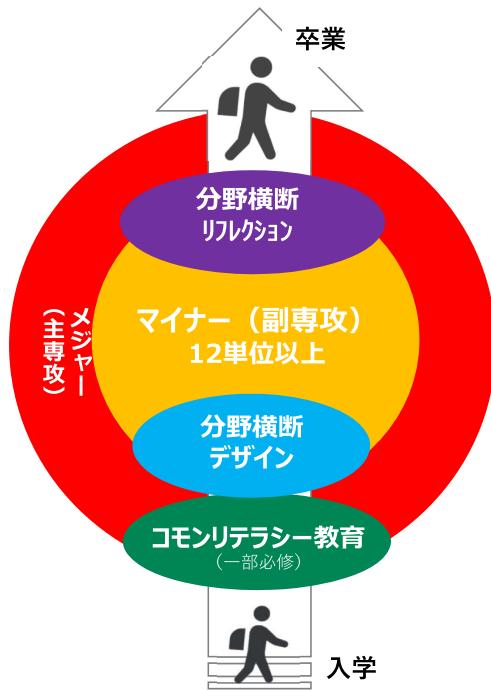
新潟創生人材育成プログラム  
(COC+成果継承、R 3 年度1年生から)

領域学修基礎パッケージ

DS人材育成 (R 3 年度1年生から)

到達目標創生型学修の促進  
(創生学部成果継承、R 4 年度開始予定)

## 「学修創生型マイナー」



### 1. 分野横断デザイン（必修1単位）

入門科目で1年次生が受講する。学生の所属学部における主専攻プログラムの選択とマイナーの選択を科目担当教員がアカデミック・アドバイザーとして支援し、本プログラムの学修計画を学生が自らデザインする。

### 2. 分野横断リフレクション（必修1単位）

集大成科目で4年次生が受講し、分野横断的な学修成果を学生自身が自らの言葉で説明できるようにする。「文理複眼」の視野に関する学修を測定するための成果物として、学生はリフレクションレポートを作成し、教員はルーブリックを用いて評価する。

#### ※アカデミック・アドバイザー

分野横断的な学びを実現するための組織的支援であり、学生のこれまでの学びの達成度をアセスメントし、大学4年間の学びのデザインを支援する。リメディアル科目的履修や学内の教育リソース（ピアチューターによる学修支援やTA制度、オンライン学習教材）に導き分野横断の学びを支援する。

## モジュールの例

# 学修創生型マイナー

モジュール名	授業科目	モジュール修了条件	分野
経済学基礎モジュール	入門ミクロ経済学 入門マクロ経済学 入門社会経済学	全ての授業科目の単位修得（6単位）	経済学
企業経営・会計基礎モジュール	経営学概論I 経営学概論II 会計学概論I 会計学概論II	全ての授業科目の単位修得（8単位）	経営学・会計学
日本学基礎モジュール	Introduction to Interdisciplinary Japanese Studies 文化社会論基礎 映像社会論基礎 経済社会論基礎 政治社会論基礎 文字文化史と表現	Introduction to Interdisciplinary Japanese Studiesを含む4科目の単位修得（8単位）	日本学

アカデミック・アドバイザーの指導を受けながら、  
**モジュール**を使った体系的な履修科目の編成を実現

9

## モジュールの例

# 学修創生型マイナー

モジュール名	授業科目	モジュール修了条件	分野
心理学基礎モジュール	心理学概論A／心理学概論B 心理学研究法／心理学統計法	全ての授業科目の単位修得（8単位）	心理学
人間学基礎モジュール	人間学研究法A／人間学研究法B 哲学概説／人間学概説 西洋哲学史概説／宗教学概説 芸術学概説A／芸術学概説B	人間学研究法Aおよび人間学研究法Bを含む4科目の単位修得（8単位）	人間学
歴史学基礎モジュール	史学概説／日本史概説 アジア史概説／西洋史概説	全ての授業科目の単位修得（8単位）	史学
ロシア言語文化学基礎モジュール	西洋言語概説／西洋文化概説 ロシア言語文化概説A ロシア言語文化概説B	全ての授業科目の単位修得（8単位）	文学・言語学
法律学基礎モジュール	人文社会科学入門（法学） リーガル・システム／憲法I 民法I／刑法I	全ての授業科目の単位修得（10単位）	法律学

他に、社会学、地域資料論、メディア論、博物館学、言語学、日本語学・日本文学、中国言語文化学、朝鮮言語文化学、東アジア言語文化学、英語・英米文化学、ドイツ言語文化学、フランス言語文化学

10

## パッケージ型マイナーの例

目指す人材像

認定条



新潟県及び新潟市を初めとする県内市町村の産業や暮らしの改善に関心を持ち、地域に潜む課題解決や地域活性化及び産業振興に積極的に関与できる人材を本プログラムにおける新潟創生人材とする。

その中でも「食・農と社会の関係性を科学的な視点で理解する素養を持つ人材」の育成を目指す。

**[実践科目] から 4 単位以上**  
様々な社会的資源を活用することで、新潟地域における農と食に関連する課題を見出し、具体的な解決手段として提案する力を実習形式により修得する。

**[食連関連科目] から 4 単位以上**  
ヒトにとって不可欠な「食」を科学的に考察するための基本知識を修得する。「食」を軸に、その素材の育成過程である「農」、目的に従って加工、分析、評価する技術、生命科学の基本を修得

これから製造業には、生産性や技術力の向上、そして産官学のあらゆる資源を有効的に結合した「イノベーション」、すなわち、從来型の「ものづくり」から「ことづくり」への産業構造の発展による新規産業の創出が求められる。このような背景を理解し、特に地域製造業に関連した「地域経営」を担うべき人材の育成を目指す。

**[実践科目] から 2 単位以上**  
企業等におけるインターンシップ、またはPBL型科目での事務実習、実習、成因疾患の一連のプロセスを経ることで、社会や企業等の組織に潜む課題を見出し、課題解決に向けた提案能力、およびチームワークやリーダーシップの基礎を修得する。

**[地域社会と経済・経営関連科目] から 4 単位以上**  
ものづくりが社会の発展に寄与する道筋と環境のあり方を理解し、法律、政治、経済等、社会における人の好みと把握、政策、理解、分析することで、「ものづくり」を「ことづくり」に発展させる基本的考え方を修得する。

### 別紙 3 (C) : 地域社会と経済・経営関連科目 (4 単位以上)

細区分	科目名	単位
経済学	経営学概論 II	2
経済学	経営学概論 I	2
経済学	簿記入門	2
経済学	企業分析入門	2
経済学	経営戦略論 I	2
経済学	経営戦略論 II	2
経済学	経営組織論 I	2
経済学	経営組織論 II	2
経済学	財務会計論 I	2
経済学	財務会計論 II	2
経済学	人的資源管理論 I	2

### 別紙 4 (D) : 実践科目 (2 単位以上)

企業等におけるインターンシップ、または PBL 型(課題解決型学習)

#### 科目等

細区分	科目名	単位
工学	課題解決インターンシップ I	2
工学	課題解決インターンシップ II	2
工学	課題解決インターンシップ III	2
工学	マーケット・インダストリーアクティビティ	2
工学	国際マーケット・グローバル・インダストリーアクティビティ	2

工学	国際マーケット・グローバル・インダストリーアクティビティ B	3
工学	国際テクノロジー・グローバル・インダストリーアクティビティ A	2
工学	国際マーケット・グローバル・インダストリーアクティビティ A	3
工学	国際マーケット・グローバル・インダストリーアクティビティ B	3

11

## オナース型マイナーの例

#### ■プログラムの名称 「環境学」

概要	環境問題は、地球システムの認識に始まり、社会の経済活動に至る多様な分野に関わる問題である。本副専攻では、主に理工農など自然系学部開設科目を活用して、幅広い分野に渡る環境問題への基礎理解を促すプログラムを提供する。		
ねらい	自然科学の諸分野（理学、地学、工学）で、「環境」がどのように取り扱われているかを理解する。また、人文社会科学系の分野で、「環境」がどのように取り扱われているかを修得する。環境問題の本質を理解し、これらの問題を解決出来ある能力を備えることをねらいとしている。		
到達目標	1. 倫理学、経済学、法学基礎知識に基づいて環境を考えることができる。 2. 生活者の視点と地球規模の視点の両面で環境を捉えることができる。 3. 複数の環境問題について、複合的視点で議論することができる。 4. 複数の自然科学分野の基礎に立って、科学的視点で環境問題を考えることができる。	副専攻委員会委員	○ 湯川 靖彦 中田 誠 吉川 夏樹 林 八寿子
認定条件及び評価の方法	<p>【各プログラム共通の認定条件】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本副専攻プログラムの「入門科目」を、「第3年次末」までに履修し、その単位を修得していること。</li> <li>・卒業時の総修得単位数が、所属する学部の卒業要件単位数に「12単位」以上を加えたものであること。</li> <li>・本副専攻プログラムが定めた授業科目から「24単位」以上を修得していること。</li> <li>・卒業時の全科目的GPAが「2.5」以上であること。</li> </ul> <p>【各プログラム独自の認定条件】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・属性区分「A」、「B」、「C」の科目から、それぞれ「2科目」以上を修得していること。</li> <li>・コア科目から必修科目を含んだ、「12単位」以上を修得していること。</li> <li>・属性区分「A」、「B」、「C」の科目から、それぞれ「1科目」以上を修得していること。</li> <li>・「環境生物学野外実習C」、「環境学実習」のうち、いずれか「1科目」を修得していること。</li> <li>・理学部自然環境科学科、農学部生産環境科学科、工学部建設学科の学生は、本プログラムによる副専攻認定を行わない。（ただし、それらの学生の聽講を妨げるものではない。）</li> </ul>		

## 「環境学」

#### ■授業科目リスト (掲載されている学期・曜・限は変更される場合があります。)

属性区分 R: 必修科目/A: 人文社会・教育科学系科目/B: 工学系・農学系科目/C: 理学系・農学系科目/  
R★: どちらかの科目が必修

分類	属性	開講番号	授業科目名	単位	学期	ターム	曜限	形式	授業担当者	所属	分野	水準
1	コア	R 20009001	環境学入門【入門科目】	1	第1学期	第1・2ターム	木H・T	講義	湯川 靖彦・他	自然科学系（理）	99	03
2	コア	R 20000003	環境学演習	1	第2学期	第3・4ターム	水H・T	演習	本間 航介	自然科学系（農）	99	05
3	コア	R★ 2000Q002	環境学実習	1		集中講義		実習	中田 誠・他	自然科学系（農FC）	99	04
4	コア	R★ 20456532	環境生物学野外実習C	1	第2学期	第4ターム	火	実習	安東 宏徳・他	佐藤自然科学研究センター	57	14
5	コア	A 201G7010	倫理学入門	2	第1学期	第1ターム	月・水	講義	栗原 隆	非常勤講師	28	03
6	コア	A 20065621	環境経済システム論I	2		集中講義		講義	房 文慧・他	非常勤講師	36	04
7	コア	A 20457501	技術者倫理・自然環境法規	2	第2学期	第4ターム	月・木	講義	其口 秀夫・他	自然科学系（農学部）	62	14
8	コア	A 201A0001	農業入門I	2	第1学期	第1ターム	月	講義	杉山 純恵	自然科学系（農）	60	01
9	コア	B 20065616	環境汚染論	2	第2学期	第3・4ターム	水	講義	湯川 靖彦・他	自然科学系（理学部）	57	05
10	コア	B 20257515	流域水文学	2	第1学期	第2ターム	水3・4	講義	Whitaker Andrew	自然科学系（農学部）	62	03
11	コア	B 203A0006	食料資源経済学	2	第2学期	第3ターム	火・金	講義	古澤 懇一	自然科学系（農）	64	14
12	コア	B 203A0099	環境保全型農業論	2	第2学期	第3ターム	月・木	講義	平井 光一	自然科学系（農）	64	04
13	コア	C 201A0002	農学入門II	2	第1学期	第1ターム	月	講義	杉山 純恵	自然科学系（農）	60	01
14	コア	C 20085609	地質災害論	2	第2学期	第3・4ターム	火	講義	久保田 喜祐	自然科学系（理学部）	44	04
15	コア	C 204G6519	生物多様性A	2	第2学期	第4ターム	月・木	講義	藤村 衡史・他	自然科学系（理）	57	03
16	コア	C 20050584	多様性生物学A	2	第1学期	第1ターム	火	講義	首藤 光太郎	非常勤講師	57	04
17	コア	C 202S0585	多様性生物学B	2	第1学期	第2ターム	火・金	講義	宮原 謙己	自然科学系（理学部）	57	04
18	コア	C 201S0581	環境気象学	2	第1学期	第1ターム	火・金	講義	本田 明治	自然科学系（理学部）	44	04
19	コア	C 20095514	地球環境化学	2	第1学期	第1ターム	火・金	講義	松岡 史郎・他	自然科学系（理学部）	46	05
20	関連	B 203S7524	温暖化メカニズム・影響学	2	第2学期	第3ターム	月・木	講義	中田 誠・他	自然科学系（農学部）	62	04
21	関連	B 203A0025	肥料学	2	第2学期	第3ターム	水1・2	講義	末吉 邦	自然科学系（農）	61	04
22	関連	B 203S7511	森林再生学	2	第2学期	第3ターム	水1・2	講義	坂田 顕・他	自然科学系（農学部）	62	04
23	関連	B 204A0047	農村空間デザイン学	2	第2学期	第4ターム	月・木	講義	坂田 審代	自然科学系（農）	65	14
24	関連	C 204G6523	地球と気象	2	第2学期	第4ターム	火・金	講義	本田 明治	自然科学系（理）	44	03
25	関連	C 200NS0533	難地形植物学A	2	第1学期	第1ターム	水・木	講義	林 八寿子	自然科学系（理学部）	57	04

## 今後の課題 1

### 1) オンデマンドによるマイナーの提供

→ キャンパス間の移動なしで履修可能にする

### 2) メジャーとマイナーの重複履修制限の明示

→ メジャーとは異なる分野のマイナーを選択させる

### 3) 新たなモジュールの構成

→ 理系モジュールが不足、モジュールの体系化

### 4) オナーズ型マイナーの整理

→ マイナーの中での特色

13

## 今後の課題 2

### 5) 事業終了後のアカデミック・アドバイザーの役割

→ 学部のアドバイザー制度でも対応できるよう学務情報システムで卒業生のマイナー履修情報を提供する

### 6) マイナー全学定着後の「分野横断デザイン」、「分野横断リフレクション」

→ 前者は学部のガイダンス系入門科目、後者は卒業研究指導に組込む

14