

「全学分野横断創生プログラム (Niigata University Interdisciplinary Creative Education)」事業概要図

■新潟大学における教育改革の歴史

H14 教育組織と教員人事組織の分離 (教教分離)

H16 全学科目化

H17 副専攻制度の導入 (分野別副専攻、課題別副専攻)

H18 主専攻プログラム化

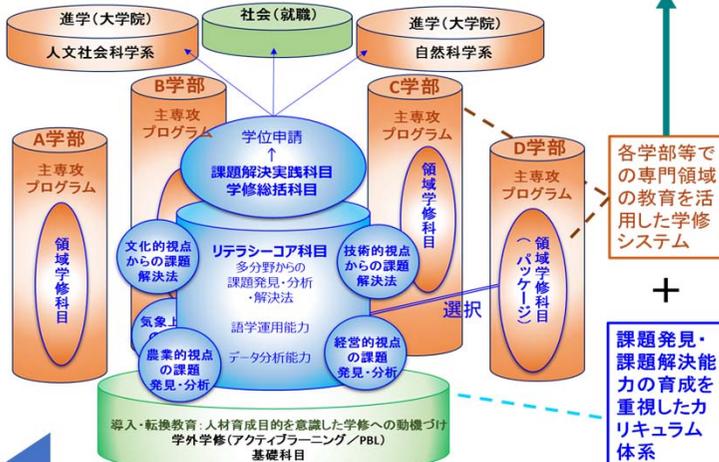
H23 新潟大学学士アセスメントシステム (NBAS) 開発

H27 大学教育再生加速プログラム (AP)、COC+

H29 創生学部 (領域学修パッケージ)

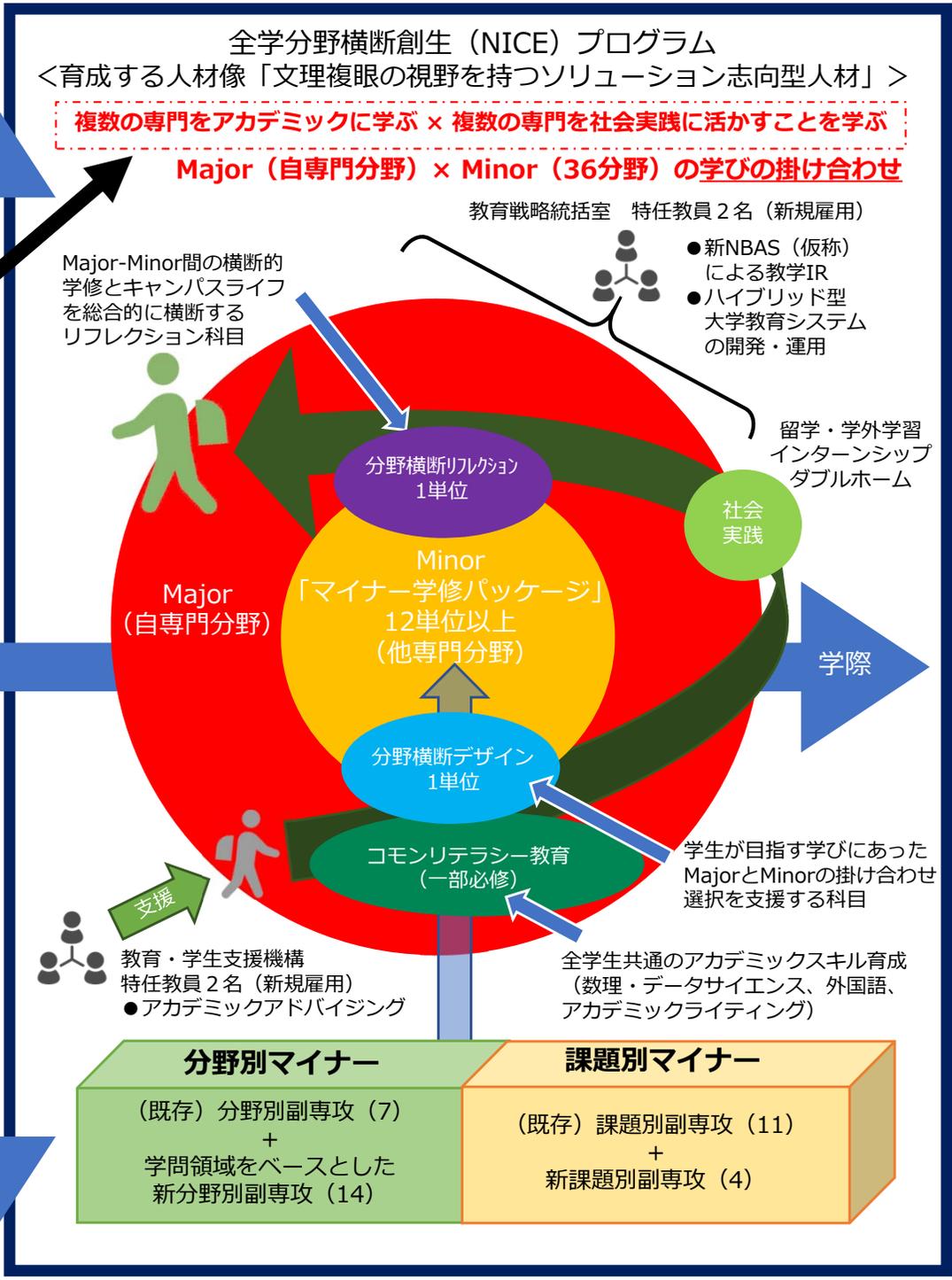
R2 経済科学部 (モジュール制)

創生学部：総合大学の資源を活用し、学生自らが学修をデザインする「到達目標創生型学位プログラム」



選択した専門を社会実践に活かすことを学ぶ
1 主専攻プログラム 2 2 専門分野 (領域学修科目パッケージ)

1 専門をアカデミックに学ぶ
1 主専攻プログラム 1 専門分野

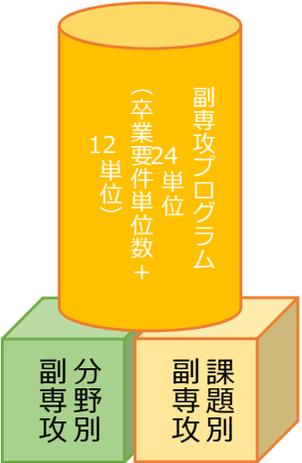


専門

学問

学際

社会実践



1 専門をアカデミックに学ぶ
1 主専攻プログラム 1 専門分野

支援
教育・学生支援機構
特任教員2名 (新規雇用)
●アカデミックアドバイジング

全学生共通のアカデミックスキル育成
(数理・データサイエンス、外国語、アカデミックライティング)

